

¿Cómo se empieza a ser autor científico?

How Does One Become a Scientific Author?

Como se começa a ser um autor científico?

Stefanía Johanna Cedeño-Tapia¹

Iniciar el camino como autor científico es una de las decisiones más difíciles para cualquier profesional que desea no solo consumir conocimiento —como debería ser—, sino también producirlo y difundirlo para transformar realidades. Ser autor es, en muchos sentidos, un acto de exposición: implica estar visible ante el mundo y afrontar las críticas públicas que podrían surgir a partir de ello. Es necesario comprender que no todos estarán de acuerdo con lo que escribamos, y eso es positivo porque la diferencia de opiniones fortalece el debate científico.

Es necesario tener claro que un autor científico es quien participa activamente en la concepción, redacción o revisión sustancial de un trabajo de investigación, asumiendo responsabilidad intelectual y ética sobre su contenido¹. Esto enmarca la autoría como un acto de integridad científica, en el que cada firmante asume públicamente el compromiso con la veracidad y calidad del conocimiento que se difunde²⁻³. El punto de partida suele ser confuso. ¿Qué se necesita para comenzar? ¿Una gran investigación con financiamiento internacional? ¿Un hallazgo revolucionario que cambiará el mundo? Y en realidad, se inicia con algo más simple como las ganas de comunicar nuevos conocimientos o plantear preguntas relevantes, que puedan ser respondidas mediante la metodología científica.

Una excelente forma de empezar es a través de producciones breves, como una carta al editor que representa un formato accesible y formativo para quienes inician en la escritura científica, ya que permite expresar ideas, comentar hallazgos o debatir con fundamentos, sin requerir una investigación extensa⁴. Los formatos breves permiten conocer el proceso editorial⁵ y comenzar a formar una voz científica, algo especialmente importante considerando los desafíos actuales en la revisión por pares y la necesidad de garantizar la calidad y transparencia.

En muchas carreras, especialmente en el área de salud, se exige una tesis como evidencia de formación investigativa, sin embargo, con frecuencia estos trabajos quedan almacenados en



repositorios institucionales sin alcanzar el impacto que ofrecen las publicaciones científicas indexadas, reconocidas por su rigurosidad y valor académico.

Un paso a veces olvidado es crear una identificación académica como autor, siendo ORCID⁶ una de las plataformas más reconocidas a nivel internacional. Este identificador permite vincular de forma única y persistente toda la producción científica de un investigador, facilitando la visibilidad y la trazabilidad de su trabajo⁶. Además, iniciarse en la escritura científica requiere leer ciencia, conocer la literatura actual y entender el perfil de las revistas donde se publican los avances. No podemos pretender generar evidencia si antes no hemos leído a quienes ya la han producido y son justamente esos autores —a quienes luego citaremos— son parte de nuestro propio trayecto investigativo.

Escribir ciencia es una habilidad que se entrena como a un atleta de alto rendimiento, en este caso exige lectura crítica constante, claridad, estructura y precisión. La lectoescritura científica⁷ debe desarrollarse desde la etapa estudiantil y consolidarse en la práctica profesional. No basta con decir que se ha estudiado una carrera; en disciplinas como la salud, se debe fundamentar el ejercicio profesional en evidencia científica actualizada.

No podemos ignorar que el rechazo forma parte del proceso. Por ello, es necesario aprender a recibir retroalimentación, mejorar argumentos y responder con evidencia. Cuando finalmente se aprueba un manuscrito —en cualquiera de sus formas— este debe ser visibilizado, discutido y aplicado. Su impacto real se mide en los cambios que genera en la práctica, educación, gestión y en las políticas públicas. La investigación cobra sentido cuando conecta con las necesidades del entorno y contribuye al bienestar colectivo.

Por eso, se incentiva a los profesionales—especialmente a quienes están dando sus primeros pasos— a iniciar este camino con responsabilidad, compromiso, curiosidad y ética.

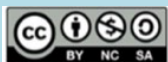
¡Para ser autor, se necesita voluntad para aprender, humildad para corregir y valentía para compartir conocimiento!



REFERENCIAS

1. International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals [Internet]. 2023. Disponible en: <http://www.icmje.org/recommendations/>
2. Abad-García MF. El plagio y las revistas depredadoras como amenaza a la integridad científica. *An Pediatr (Barc)*. 2019;91(4):249–51. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2018.11.003>
3. Sepúlveda-Vildósola AC. Tres siglos después... ¿Es vigente el arbitraje por pares en las publicaciones científicas? *Investig Educ Med*. 2015;4(16):219–20. <https://doi.org/10.1016/j.riem.2015.09.001>
4. Castro-Rodríguez Y. La carta al editor en la publicación científica. Consideraciones para su elaboración. *Odontología*. 2021;23(37):e205. <https://doi.org/10.22592/ode2021n37a5>
5. Candal-Pedreira C, Rey-Brandariz J, Varela-Lema L, Pérez-Ríos M, Ruano-Ravina A. Los desafíos de la revisión por pares: cómo garantizar la calidad y transparencia del proceso editorial de las revistas científicas. *An Pediatr (Barc)*. 2023;99(1):54–59. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2023.05.017>
6. ORCID. ORCID es para...[Internet]. ORCID; 2024 [citado 2025 Mar 29]. Disponible en: <https://orcid.org>
7. Loza Sosa JM, Cedeño Tapia SJ, Choque Medrano JW, Zegarra Lima SI, Culzoni YA. Autoevaluación de la carrera de enfermería en la Universidad Adventista de Bolivia con el modelo V. *CuidArte*. 2024;13(26). <https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2024.13.26.87108>

Para citar este documento



Cedeño-Tapia SJ. ¿Cómo se empieza a ser autor científico?. *Rev. Unidad Sanit. XXI*. 2025; 5(15): 7-9. Disponible en: <https://ojs-revunidadesanitaria.com.ar/index.php/rus/>

Fecha de envío: 15/03/2025 Fecha de aceptación: 28/03/2025 Fecha de publicación: 31/03/2025

^I Doctora en Educación Superior©. Instituto Especializado Hospital El Salvador. El Salvador. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1609-899X>. Correo: sct121@gmail.com

