

CARTA AL EDITOR

La inteligencia artificial, un desafío para el diseño de planes de cuidados enfermeros

Artificial intelligence, a challenge for the design of nursing care plans

Inteligência artificial: um desafio para a elaboração de planos de cuidados de enfermagem.

Laura Belén de los Ángeles Chañi ¹

Cuando esta autora era estudiante de enfermería, empleaba los libros NANDA, NIC y NOC para planificar los cuidados de enfermería, los que permiten estructurar el proceso de atención de enfermería mediante diagnósticos, intervenciones y resultados ¹. Los tres tomos de libros, grandes y pesados, que apenas si entraban en la mochila; los llevaba a clases, al hospital y a las casas de compañeros para reunirse a trabajar.

Posteriormente, en su rol docente, esta autora ha valorado aún más el uso de NANDA, NIC y NOC, concebidos como propuestas de cuidados de enfermería que pueden ser seguidas, pero que necesariamente requieren de una contextualización, es decir, de una adecuación al entorno en el cual serán brindados estos cuidados y de no realizarse dicha adaptación, podrían resultar inespecíficos o difíciles de implementar.

En la actualidad existen otras herramientas que permiten agilizar la planificación de los cuidados de enfermería, como ya lo hacían anteriormente NANDA, NIC y NOC en formato de libros. Se hace referencia aquí a la inteligencia artificial y al diseño de un prompt adecuado ². Se vive en una época en la que la inteligencia artificial (IA), mediante un prompt específico, minucioso y detallado, puede brindar respuestas a las necesidades planteadas, aunque estas no necesariamente sean siempre las más acertadas.

En este sentido surge una reflexión: ¿Cuántos cuidados de enfermería podrían hoy ser diseñados a partir de un adecuado prompt con especificaciones suficientes y contextos claramente definidos? En tales condiciones, dichos cuidados podrían resultar certeros, siempre y cuando se detallen con precisión las indicaciones dirigidas a la IA. Si esto sucede, entonces surge el interrogante: ¿Podría afirmarse que es posible la sustitución del cuidado de enfermería



por cuidados propuestos por la IA? A juicio de esta autora, la respuesta es negativa. Precisamente en la palabra “cuidado” radica la diferencia, una diferencia que se espera nunca pueda ser superada.

El cuidado de enfermería constituye ese arte propio de quien porta el “ser enfermero”. Es ese “estar” de una persona para otra persona: un gesto, una mirada, una atención en sí misma, elementos que resultan irremplazables. En palabras de Garzón N. et al. ³, el cuidado es un proceso inter y transpersonal que inicia cuando el enfermero entra en contacto con la realidad subjetiva del ser humano y experimenta una conexión con él que trasciende mutuamente en un mundo de historias de vida únicas.

Durante el proceso de cuidado, se representa una oportunidad para el crecimiento entre las partes, el aprendizaje y el cambio profundo. Precisamente es en el escenario del quehacer enfermero donde se encuentran respuestas a las preguntas ¿Por qué cuidamos? y ¿A quién cuidamos? El cuidado es la acción que preserva la especie: el ser humano cuida a sus semejantes aún desde antes de su nacimiento, durante su crecimiento y desarrollo. El cuidado que ofrece un enfermero a una persona sana o enferma es un cuidado formalizado y con fundamentación científica, que se sistematiza a través de una planificación con el objetivo de conducir al bienestar físico y mental. La razón de ser de la enfermería es actuar a favor de la salud, para su recuperación y mantenimiento, o bien ayudar a morir con dignidad a las personas enfermas ⁴.

En este contexto surgen nuevas preguntas desde la docencia en enfermería: ¿Cómo fomentar el desarrollo de cuidados de enfermería pensados y planificados por los estudiantes cuando resulta mucho más accesible elaborar un prompt adecuado y solicitarlo a la IA? ¿Podría considerarse el diseño de un prompt complejo y contextualizado como una nueva forma de producción intelectual? ¿Qué actualizaciones deberían realizar los docentes para poder desafiar a estudiantes que se familiarizan cada vez más con el uso de las IA? ¿Llegará un momento en el que la planificación de cuidados enfermeros sea realizada principalmente por IA y no exista producción intelectual por parte del estudiante? ¿Cómo podría evidenciarse esta situación?

En este punto, esta autora considera que la diferencia podría observarse durante el acto mismo del cuidado: ese momento de encuentro con la persona, la familia o la comunidad; esa



instancia en la que se pone en marcha aquello que ha sido planificado. Allí podría hacerse visible la diferencia entre lo que diseña una IA y lo que diseña un estudiante. Esto se debe a que el estudiante siente y está atravesado por sus trayectorias y experiencias, las cuales, a su vez, condicionan su forma de cuidar.

En el ámbito de la formación en enfermería, el abordaje de la IA continúa estando, en gran medida, ausente. No obstante, resulta evidente que los docentes requieren preparación y formación para enfrentar los cambios que se generan en la práctica diaria tras la incorporación —aceptada o no— de la IA. Es mediante la educación que se propicia que los enfermeros incorporen a su quehacer los avances en el campo de las ciencias de las tecnologías, sin olvidar el cuidado como esencia de la enfermería ⁵.

Finalmente, resulta necesario mencionar que, en general, el uso de herramientas que orienten el trabajo suele ser bien aceptado; sin embargo, el problema surge cuando se produce un abuso de dichas herramientas. En este sentido, para esta autora existe cierta preocupación respecto al posible abuso de la IA. Asimismo, sugiere que cuando en un escrito aparece la expresión “si desea saber más sobre este tema, solicítelo y se ampliará la información”, podría sospecharse que el texto no corresponde a una producción completamente propia. No obstante, también es cierto que, con los avances actuales, la IA probablemente comenzará a escribir incluso con errores humanos, lo que podría tornar imperceptible su intervención.

REFERENCIAS

1. Herdman TH, Kamitsuru S, editores. NANDA International. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023. 12ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021 [Internet]. [citado el 18 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://bit.ly/4ryQSSV>
2. Brown TB, Mann B, Ryder N, Subbiah M, Kaplan J, Dhariwal P, et al. Language models are few-shot learners. *Adv Neural Inf Process Syst*. 2020;33:1877-1901. [Internet]. [citado el 18 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://bit.ly/3NKdQZh>
3. Esquivel Garzón N, Olivella M, Bastidas C. Conectarnos con la compasión para preservar el cuidado humanizado. Una reflexión acerca del cuidado que brinda la enfermería. *Investig Enferm Imagen Desarr*. 2022;24. [Internet]. [citado el 18 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://bit.ly/40y7OOI>
4. Landeros-Olvera E, Salazar-Gómez T. Reflexiones sobre el cuidado. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*. 2006;14(3):121-122. [Internet]. [citado el 18 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://bit.ly/4cUeM7G>
5. Mejías M, Guarate Coronado Y, Jiménez Peralta A. Inteligencia artificial en el campo de la enfermería: implicaciones en la asistencia, administración y educación. *Cienc Innovat Salud*.



2022;10(2):227-240. [Internet]. [citado el 18 de marzo de 2026]. Disponible en:
<https://bit.ly/3NGslxc>

Para citar este documento

Chañi LBA. La inteligencia artificial, un desafío para el diseño de planes de cuidados enfermeros *Rev. Unidad Sanit. XXI*. 2025; 6(19): 72-75. Disponible en: <https://ojs-revunidadesanitaria.com.ar/index.php/rus/>

Fecha de envío: 12/12/2025 **Fecha de aceptación:** 20/02/2026 **Fecha de publicación:** 9/04/2026

I Licenciada en Enfermería. Maestría en Salud Pública. Especialista en Docencia Universitaria. Especialista en Salud Pública. Profesor Universitario de Enfermería. Universidad Nacional de Salta, Facultad de Ciencias de la Salud, Salta, Argentina.. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4068-0285> Correo: laurabelendelosangeles@gmail.com

