

ARTICULO ORIGINAL

Conocimientos, actitudes y prácticas frente al Virus del Papiloma Humano en mujeres universitarias.**Knowledge, attitudes, and practices regarding the Human Papillomavirus among university women.***Conhecimento, atitudes e práticas sobre o Papilomavírus Humano entre mulheres universitárias***Dario Gabriel Bazarán-Pinta^I**
Diana Margarita Gómez-Salgado^{II}

RESUMEN

Introducción: El Virus del Papiloma Humano (VPH) es un patógeno de transmisión sexual que constituye la causa principal de cáncer de cuello uterino. **Objetivo:** Analizar los conocimientos, actitudes y prácticas frente al VPH en mujeres de la carrera de Educación Básica, modalidad en línea, de la Universidad Nacional de Loja. **Métodos:** Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal, realizado en 160 estudiantes. Se empleó un cuestionario de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP). **Resultados:** El 68,1 % correspondió a una edad entre 20 y 40 años, siendo el 71,3 % solteras. El 83,8 % demostró un conocimiento alto, el 15,6 % medio y el 0,6 % bajo. El 97,5 % mantuvo actitudes y prácticas positivas. **Discusión y conclusiones:** El nivel de conocimientos es alto, sin embargo, las participantes presentaron deficiencias en temáticas sobre el diagnóstico y tratamiento. Aún persisten ciertas prácticas de riesgo como el uso inconsistente del preservativo y múltiples parejas.

Palabras clave: Conocimientos, Actitudes y Práctica en Salud; Conductas Relacionadas con la Salud; Enfermedades Virales de Transmisión Sexual; Neoplasias del Cuello Uterino; Salud Pública..

Para citar este documento



Gómez-Salgado DM, Bazarán-Pinta D. Conocimientos, actitudes y prácticas frente al Virus del Papiloma Humano en mujeres universitarias. *Rev. Unidad Sanit. XXI*. 2025; 5(16): 10-21. Disponible en: <https://ojs-revunidadesanitaria.com.ar/index.php/rus/>

Fecha de envío: 31/03/2025 **Fecha de aceptación:** 30/06/2025 **Fecha de publicación:** 30/06/2025

I Estudiante de Enfermería. Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-5315-2362>.

Correo: dariobazaranpinta@gmail.com / dario.bazaran@unl.edu.ec

II Licenciada en Enfermería. Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0645-6733>

. Correo: diana.m.gomez@unl.edu.ec



ABSTRACT

Introduction: Human Papillomavirus (HPV) is a sexually transmitted pathogen that is the leading cause of cervical cancer. **Objective:** To analyze the knowledge, attitudes and practices regarding HPV in women of the Basic Education course, online modality, at the National University of Loja. **Methods:** A quantitative, descriptive and cross-sectional study was carried out among 160 students. A questionnaire of knowledge, attitudes and practices (KAP) was used. **Results:** 68.1% corresponded to an age between 20 and 40 years, 71.3% were unmarried. 83.8% showed a knowledge of the subject. Eighty-three point eight percent showed high knowledge, 15.6% medium, and 0.6% low. 97.5 % maintained positive attitudes and practices. **Discussion and conclusions:** The level of knowledge is high; however, the participants presented deficiencies in topics on diagnosis and treatment. Despite positive attitudes, risk practices such as inconsistent condom use and multiple partners persist.

Keywords: Health Knowledge, Attitudes and Practice; Health-Related Behaviors; Sexually Transmitted Viral Diseases; Cervical Neoplasms; Public Health.

RESUMO

Introdução: O vírus do papiloma humano (HPV) é um patógeno viral sexualmente transmissível que causa problemas oncológicos. **Objetivo:** Analisar o conhecimento, as atitudes e as práticas em relação ao HPV em mulheres que estudam Educação Básica, modalidade on-line, na Universidade Nacional de Loja. **Métodos:** Estudo quantitativo, descritivo e transversal com 160 estudantes. Foi utilizado um questionário de conhecimento, atitudes e práticas (CAP). **Resultados:** 68,1% tinham entre 20 e 40 anos de idade, sendo que 71,3% eram solteiros. 83,8% demonstraram alto conhecimento, 15,6% médio e 0,6% baixo. 97,5% mantiveram atitudes e práticas positivas. **Discussão e conclusões:** O nível de conhecimento é alto; entretanto, os participantes apresentaram deficiências em tópicos sobre diagnóstico e tratamento. Apesar das atitudes positivas, persistem práticas de risco, como o uso inconsistente de preservativos e múltiplos parceiros.

Palavras-chave: Conhecimento, atitudes e práticas em saúde; comportamentos relacionados à saúde; doenças virais sexualmente transmissíveis; neoplasias do colo do útero; saúde pública..



INTRODUCCIÓN

El Virus de Papiloma Humano (VPH) es un microorganismo de origen viral cuyo medio de transmisión es directo, es decir, por contacto sexual piel a piel o con mucosas. Produce una infección catalogada como común, ya que se estima que las personas sexualmente activas pueden contraerla en algún momento de su vida. El papilomavirus humano puede ser asintomático, situación que dificulta su detección y facilita la transmisión, provoca varios tipos de cáncer, siendo el más común el cáncer cervicouterino (CCU), además de otros que son menos frecuentes como el anal, vulvar, vaginal, de boca o garganta y de pene¹⁻².

La educación en la sociedad, así como las actitudes y prácticas adecuadas, no solo contribuyen a una forma de prevención, sino que también ayudan directamente a reducir la tasa de morbilidad asociada a infecciones de transmisión sexual^{3,4}. En este sentido, la magnitud del problema se refleja en datos epidemiológicos que indican que “aproximadamente una de cada diez personas en el mundo está infectada con el VPH”^{5,6}.

A nivel mundial, un estudio llevado a cabo en Camboya encontró que una minoría de mujeres (8,6 %) sabía que la infección se transmite por contacto sexual, y apenas seis mujeres (1,3 %) habían recibido la vacuna contra el VPH; sin embargo, el 62 % estaba dispuestas a vacunarse, así como a vacunar a sus hijas⁷. De la misma forma, otro análisis realizado en Dhaka demostró que el 13 % de las encuestadas conocía que el papilomavirus humano es un factor de riesgo para el CCU, y únicamente el 2 % había recibido la vacuna⁸.

En Latinoamérica, una indagación ejecutada en Brasil, evidenció que el 59,9% de los participantes desconocía sobre el virus⁵. Del mismo modo, una investigación realizada en el mismo país en un grupo de universitarias identificó que el 52,4% no conocía sobre las complicaciones de la infección como las neoplasias benignas. Estos hallazgos son preocupantes en la población general, independientemente de su perfil sociodemográfico⁹.

En Ecuador, un estudio realizado en estudiantes de enfermería reveló que poseían un nivel medio de conocimientos sobre el VPH, el 16,1% de participantes de sexo masculino presentaron conocimientos inadecuados, y solamente un 24,5% de las mujeres mostraron conocimientos adecuados¹⁰.



La importancia de este estudio se fundamenta en premisas que evidencian la presencia y magnitud de la problemática en el país, reflejando que Ecuador no ha logrado reducir la incidencia del CCU. Las normativas y los protocolos para el manejo y prevención aún son insuficientes para hacer frente a esta patología¹¹.

La teoría de aprendizaje social de Albert Bandura describe la implicación de los procesos cognitivos para la modificación de conductas, aplicando cuatro requisitos: atención, retención, reproducción y motivación¹². Estos elementos pueden ser utilizados para el diseño de estrategias de promoción de la salud, mediante el análisis de las deficiencias en el conocimiento y los comportamientos existentes, con el fin de optimizar una salud sexual integral.

En este contexto, esta investigación tuvo como objetivo analizar los conocimientos, actitudes y prácticas frente al Virus del Papiloma Humano en mujeres de la carrera de Educación Básica modalidad en Línea de la Universidad Nacional de Loja.

MÉTODOS

Estudio de tipo observacional, cuantitativo, de alcance descriptivo, no experimental y transversal. El área de estudio correspondió a la Unidad de Educación a Distancia y en Línea (UED) de la Universidad Nacional de Loja (UNL), la cual se encuentra ubicada en la Provincia de Loja, Ecuador¹³.

Para su desarrollo se consideró al 100% de la población objetivo, misma que estuvo conformada por 160 estudiantes de sexo femenino matriculadas en la carrera de Educación Básica (modalidad en línea). Se incluyó a todas las mujeres mayores de 18 años, que firmaron el consentimiento informado, estaban matriculadas y asistían regularmente a clase. En contraste, se excluyó a todas las menores de edad, al personal femenino que labora en la carrera, aquellas que no asistieron con regularidad a clase y a las que rechazaron participar en el estudio.

Para la recolección de información se aplicó un cuestionario en línea elaborado a través de “Google Forms”. Fue de tipo CAP, tomado de la investigadora Valdez Castillo¹⁴, validado mediante el juicio de 6 expertos y con un coeficiente de alfa de Cronbach superior a 0.82, el cual se organizó en los siguientes apartados:



- a) Características sociodemográficas
- b) Conocimientos: Se evaluaron 16 preguntas divididas en las temáticas de definición, transmisión y consecuencias (10 preguntas), y diagnóstico y tratamiento (6 preguntas), cuyas respuestas fue de opción múltiple. Se asignó una puntuación de cero si la respuesta era incorrecta y de uno si era correcta. Los resultados se categorizaron de la siguiente forma: de 11 a 16 puntos, conocimiento alto; de 6 a 10 puntos, conocimiento medio; y de 0 a 5 puntos, conocimiento bajo¹³.
- c) Actitudes y prácticas: Se utilizó una escala de 9 ítems, con preguntas relacionadas con la disposición para acudir a charlas educativas, información que brindaría a sus hijos, estilo de vida saludables, perspectiva sobre las parejas sexuales, uso del preservativo, aceptación del examen Papanicolaou, vacunación y disposición para realizarse el test del VPH. Las opciones de respuesta fueron calificadas de la siguiente manera: “en desacuerdo” un punto, “ni de acuerdo ni en desacuerdo” dos puntos y “de acuerdo” tres puntos. Posteriormente, se sumaron los puntajes obtenidos siendo así que en una calificación igual o mayor a 14 corresponde a actitudes y prácticas positivas y menor a 14 negativas¹⁴.

Los datos recopilados fueron consolidados y organizados en una matriz utilizando el software Microsoft Office Excel 2019. Posteriormente, las respuestas se procesaron mediante el software estadístico IBM SPSS versión 25, generando datos ordenados y agrupados a través de la aplicación de estadística descriptiva. Los resultados se presentaron en tablas de frecuencias y porcentajes.

Se consideraron los principios de la bioética tales como: la autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia. De igual manera, se aplicó el consentimiento informado, el mismo incluyó información del procedimiento investigativo, así se garantizó que la participación sea libre, voluntaria y confidencial. Finalmente, el estudio fue sujeto a revisión, aprobación y seguimiento por el Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos (CEISH) de la Universidad Nacional de Loja.



RESULTADOS

De acuerdo con los datos obtenidos, en la Tabla 1 se puede observar que la mayoría de participantes presenta una edad entre 20 a 40 años y están solteras. Un número reducido corresponde a otros grupos etarios, por lo tanto, la mayoría de mujeres son adultas jóvenes. No se registran participantes divorciadas ni separadas.

Tabla 1. Características sociodemográficas del grupo de estudio

	f	%
15 a 19 años	48	30,0
20 a 40 años	109	68,1
41 a 64 años	3	1,9
Total	160	100
Estado civil de participantes	f	%
Soltera	114	71,3
Unión libre	32	20,0
Casada	13	8,1
Divorciada	0	0
Separada	0	0
Viuda	1	0,6
Total	160	100

Nota: Elaboración propia. f= frecuencia. %= porcentaje.

En la tabla 2 se muestra los resultados del nivel de conocimiento de las participantes sobre el VPH, se evidencia que la mayor parte presentó un nivel alto, un número menor conocimiento intermedio, y un mínimo porcentaje conocimiento bajo.

Tabla 2. Nivel de conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano

Nivel	f	%
Conocimiento alto	134	83,8
Conocimiento medio	25	15,6
Conocimiento bajo	1	0,6
Total	160	100,0

Nota: Elaboración propia. f= frecuencia. %= porcentaje.

En la tabla 3 se muestran las dimensiones específicas evaluadas, con respecto a la definición, transmisión y consecuencias del VPH, la mayoría de participantes presentó un nivel alto de conocimiento; no obstante, en relación al diagnóstico y tratamiento casi la totalidad registró un nivel medio, lo que evidencia una falta de información en estos apartados.



Tabla 3. Dimensiones de conocimiento evaluadas del Virus del Papiloma Humano

Dimensiones	Nivel						Total	
	Alto		Medio		Bajo		f	%
	f	%	f	%	F	%		
Definición, transmisión y consecuencias del VPH	133	83,1	25	15,6	2	1,3	160	100
Diagnóstico y tratamiento del VPH	1	0,6	159	99,4	0	0	160	100

Nota: Elaboración propia. f= frecuencia. %= porcentaje.

En la tabla 4 se evidencia que la mayoría de mujeres presenta actitudes y prácticas favorables relacionada con el VPH.

Tabla 4. Actitudes y prácticas frente al Virus del Papiloma Humano

Tipos	f	%
Positivas	156	97,5
Negativas	4	2,5
Total	160	100

Nota: Elaboración propia. F= frecuencia. %= porcentaje.

En la tabla 5 se describen las actitudes y prácticas frente al VPH, identificando que la mayoría de mujeres está de acuerdo en asistir a charlas sobre prevención del virus y con la vacunación, brindaría educación sexual a sus hijos en relación con la infección, lleva un estilo de vida saludable y se realizaría la prueba de detección de VPH. Sin embargo, una proporción considerable manifestó no utilizar preservativo debido su incomodidad y mantiene relaciones sexuales con varias parejas.

Tabla 5. Ítems evaluados sobre actitudes y prácticas frente al VPH

Actitudes y prácticas	Negativas				Positivas			
Ítems	En		Ni acuerdo ni		De		Total	
	desacuerdo		desacuerdo		acuerdo			
	f	%	f	%	F	%		
Disposición de acudir a charlas sobre VPH y prevención	2	1,3	21	13,1	137	85,6	160	100
Información a los hijos sobre VPH	2	1,3	7	4,4	151	94,4	160	100
Estilo de vida saludable para prevenir riesgo de desarrollo de lesiones premalignas originadas por VPH	2	1,3	1	0,6	157	98,1	160	100
*Tener varios compañeros sexuales previene la infección por VPH	108	67,5	21	13,1	31	19,4	160	100
Uso de preservativo para evitar infección por VPH	11	6,9	25	15,6	124	77,5	160	100
*Incomodidad por uso de preservativos	106	66,3	34	21,3	20	12,5	160	100
Aceptación del Papanicolaou para prevenir que lesiones por VPH progresen a cáncer.	1	0,6	18	11,3	141	88,1	160	100
Vacunación a familiares	8	5,0	22	13,8	130	81,3	160	100
Realización del test del virus del papiloma humano para descartar	3	1,9	11	6,9	146	91,3	160	100

Nota: Elaboración propia. f= frecuencia. %= porcentaje.

DISCUSIÓN

El Sistema Nacional de Salud en Ecuador carece de un protocolo adecuado para el diagnóstico del VPH, lo que plantea un grave problema al dificultar la detección temprana de lesiones cervicouterinas en riesgo de volverse malignas en las mujeres¹⁵. Esta situación resalta la necesidad de entender la relación entre el conocimiento, actitudes y prácticas en torno a la infección, puesto que al mejorar la educación y fomentar cambios en las actitudes, se pueden promover prácticas de salud más efectivas, lo que, a su vez, ayudaría a disminuir la incidencia de la problemática.

En cuanto a las características sociodemográficas, el grupo etario más representativo fue de 20 a 40 años (68,1 %), siendo la mayoría de participantes solteras (71,3 %). En relación con el



conocimiento sobre el VPH, se evidenció que el 83,8 % mantiene un conocimiento alto y solo el 0,6 % tiene un nivel bajo. Estos datos son similares a un estudio ejecutado en Perú, en 90 de la carrera de Enfermería, de los cuales el 94,4 % presentó un nivel de conocimiento alto, el 4,4 % un nivel medio y el 1,1 % un nivel bajo¹⁶.

En contraste, en un estudio realizado con 242 estudiantes de un colegio de la ciudad de Querétaro, se evidenció que el 80 % presentó un nivel de conocimiento bajo, el 19 % un nivel medio y solo el 1 % un nivel alto¹⁷. De manera similar, en una investigación realizada en 472 estudiantes de 12 escuelas públicas del municipio de Teresina de Brasil, se evidenció que el 72,7 % presentó un nivel de conocimiento bajo¹⁸.

Según la teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget, la adquisición del conocimiento en los seres humanos se da de forma progresiva, como resultado de la maduración biológica y del tránsito por distintas etapas del desarrollo. En este sentido, se evidencia un contraste en el nivel de conocimientos entre estudios realizados en contextos universitarios y aquellos ejecutados en niveles de bachillerato. Esto refuerza la idea de que la adolescencia representa una etapa crítica en la que es posible intervenir eficazmente mediante estrategias de promoción y prevención en salud.

Dentro de las dimensiones de conocimientos, se evidenció que el 99.4% de los participantes demostró un nivel de conocimiento medio en lo que respecta a las temáticas de diagnóstico y tratamiento del VPH. Resultados similares se encontraron en el estudio desarrollado por Martínez-Martínez y Cuesta-Cambra¹⁹ realizado en una población de universitarios españoles, en donde el 62% de las mujeres conocen sobre la definición, transmisión y consecuencias del VPH; sin embargo, solo el 23% reconoció que la citología es un medio de detección, y en relación con las medidas de prevención, únicamente el 32% mencionó que la vacuna es una opción. Estos resultados indican una deficiencia de conocimientos sobre métodos de detección y prevención del virus.

Así mismo, en otro contexto, en una investigación llevada a cabo en mujeres de un barrio ribereño de Asunción, se evidenció que el 90% de las participantes desconocían qué es el VPH y la función de la citología vaginal, del mismo modo, el 54% de ellas afirmó no haberse realizado nunca dicho examen, lo que convierte al desconocimiento en un factor de riesgo para contraer este virus²⁰.



Finalmente, en el presente estudio se demostró que en forma general el 97,5% de las participantes poseen actitudes y prácticas positivas frente al VPH. Sin embargo, es importante señalar que un 66,3% menciona no usar preservativo por incomodidad y un 67,5 % indica tener varias parejas sexuales, estos aspectos reflejan actitudes y prácticas negativas que se convierten en factores de riesgo, ya que según lo mencionado por la OMS¹ el uso del preservativo o condón es un medio de protección importante durante el acto sexual para la prevención del VPH.

Los resultados se relacionan con un estudio realizado por la Universidad Mayor de San Andrés, donde se evidencia que el 95 % de las mujeres muestra una actitud positiva hacia la realización de pruebas diagnósticas; sin embargo, el 75 % adopta prácticas negativas, ya que no se las ha realizado. Además, se evidencia la falta de uso del preservativo en la mayoría de las mujeres, lo que las expone a un alto riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual²¹. Por otro lado, en cuanto a la prevención, en un estudio realizado en 472 estudiantes de 12 escuelas públicas del municipio de Teresina de Brasil, se evidenció que el 65,9% demostró tener actitudes negativas hacia la prevención de la infección, ya que manifestaron tener miedo y malestar al recibir la vacuna, influenciadas por creencias y barreras que afectan la intención de vacunarse¹⁷.

Contribuciones a los campos de las disciplinas sociosanitarias, salud y educación.

La presente investigación permitió identificar las deficiencias en el conocimiento, actitudes y prácticas frente al Virus del Papiloma Humano, principal causa del cáncer de cuello uterino en la actualidad. Estos hallazgos servirán de base para el diseño intervenciones específicas en el ámbito educativo que contribuyan a la eliminación progresiva de barreras que dificultan la prevención, el diagnóstico oportuno y el abordaje integral de la infección; así mismo, los resultados permitirán la construcción de nuevas investigaciones que profundicen en la temática, adaptadas a las necesidades de la población universitaria.

CONCLUSIÓN

La mayoría de las participantes son mujeres adultas jóvenes, con una edad comprendida entre 20 y 40 años, de estado civil soltera y con un nivel alto de conocimiento sobre el VPH, específicamente en temas como: la definición, transmisión y consecuencias del virus. Sin embargo, su nivel de conocimientos sobre el diagnóstico y el tratamiento de la infección se mantuvo en un nivel medio, aspecto también ha sido evidenciado también en estudios similares.

Además, la mayor parte mostró actitudes y prácticas positivas hacia la prevención del VPH; no obstante, existen algunos comportamientos que requieren atención, dado que un porcentaje



significativo mencionó que existe incomodidad en el uso de preservativo, lo cual podría interferir en su utilidad como medio de protección. Así mismo, el hecho de que algunas participantes tuvieran más de una pareja sexual es un factor de riesgo que puede comprometer la efectividad de las estrategias de prevención. Esto demuestra que, a pesar de que existen actitudes y prácticas predominantemente positivas, es necesario reforzar comportamientos más seguros y responsables; por lo tanto, se recomienda la implementación de programas educativos que permitan fortalecer los conocimientos en relación al VPH y fomentar prácticas sexuales seguras, a través de sesiones informativas, talleres y campañas de sensibilización, con el fin de mejorar la salud sexual y reproductiva de la comunidad universitaria.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Papilomavirus humano y cáncer [Internet]. 2024 [citado 2024 junio 24]. Disponible en: <https://n9.cl/p27cm>
2. Núñez Troconis J. Epidemiología del virus del papiloma humano. Investigación Clínica [Internet]. 2022 [citado 2024 junio 27];63(2):170–184. Disponible en: <https://n9.cl/kx2k4c>
3. Kim J, Paloma M, Dang JH. Sociodemographic factors associated with HPV awareness/knowledge and cervical cancer screening behaviors among caregivers in the U.S. BMC Women's Health [Internet]. 2022 [citado 2024 junio 11];22(335):1–9. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12905-022-01918-4>
4. Palencia-Sánchez F, Echeverry-Coral S. Social considerations affecting acceptance of HPV vaccination in Colombia. A systematic review. Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología [Internet]. 2020 [citado el 2024 agosto 22];71(2):178–94. Disponible en: <https://doi.org/10.18597/rcog.3448>
5. Silva M, Deise A, Oliveira D, Vieira F, Nunes G, Furtado A, Valadão A. Knowledge and perception of HPV in the population over 18 years of age in the city of Ipatinga - State of Minas Gerais, Brazil. Ciencia & saude coletiva [Internet]. 2018 [citado el 22 de agosto de 2024];23(3):849–60. Disponible en: <https://n9.cl/x729>
6. Toro Montoya A, Tapia Vela L. Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer. Medicina y Laboratorio [Internet]. 2021 [citado el 21 de Agosto de 2024];25(2):467–83. Disponible en: <https://acortar.link/Pz7WQO>
7. Touch S, Oh JK. Knowledge, attitudes, and practices toward cervical cancer prevention among women in Kampong Speu Province, Cambodia. BMC Cancer [Internet]. 2018 [citado el 22 de Agosto de 2024];18(294):1–8. Disponible en: <https://n9.cl/ecxrg>
8. Qayum O, Billah M, Akhter R, Flora M. Women's Knowledge, Attitude and Practice on Cervical Cancer and Its Screening in Dhaka, Bangladesh. Asian Pacific J Cancer Prev [Internet]. 2021 [citado el 11 de junio de 2024];22(10):27–35. Disponible en: <https://doi.org/10.31557/APJCP.2021.22.10.3327>
9. Baptista A, Simão C, Guimarães dos Santos V, Melgaço J, Baeta S, Costa S. Knowledge of human papillomavirus and Pap test among Brazilian university students. Rev Assoc Med Bras [Internet]. 2019 [citado el 15 de junio];65(5):625–32. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1806-9282.65.5.625>
10. Salazar L, Cantuñi V. Conductas de riesgos y conocimiento del virus de papiloma humano (VPH). Salud, Ciencia y Tecnología [Internet]. 2023 [citado el 24 de agosto de 2024];1;3(309):1–9. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023309>
11. Vega B, Neira V, Flores M, Guerra G, Mora L, Ortiz J. Minireview: Situación actual del cáncer de cuello uterino en Ecuador, 2019. Rev Médica del Hosp José Carrasco Arteaga [Internet].



- 2020 [10 de junio de 2024];12(3):205–11. Recuperado de: <https://doi.org/10.14410/2020.12.3.rb.30>
12. Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostiguín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería Universitaria* [Internet]. 2011 [citado 2025 julio 10];8(4):15-23. Disponible en: <https://acortar.link/dtbQC7>
 13. Universidad Nacional de Loja. Unidad de Educación a Distancia y en Línea [Internet]. 2023 [citado el 17 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://acortar.link/YXvJOi>
 14. Valdez Castillo E. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por virus del papiloma humano en usuarias del centro de salud “Chancas de Andahuaylas” de Santa Anita, primer semestre del 2015. [Tesis de grado]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015. Disponible en: <https://acortar.link/OafzZB>
 15. Bedoya C. Virus del Papiloma Humano – VPH en mujeres – VPH en Ecuador [Internet]. 2017 [citado el 20 de agosto del 2025]. Disponible en: <https://n9.cl/8o487m>
 16. Gálvez-Díaz N, Correa DCV, Castañeda PMR, Gálvez-Díaz S. Conocimientos de los estudiantes peruanos de enfermería sobre el virus del papiloma humano. *Enfermería Global* [Internet]. 2023 [citado el 16 de junio de 2024];22(3):407–17. Disponible en: <https://doi.org/10.6018/eglobal>
 17. Contreras-González R, Magaly-Santana A, Jiménez-Torres E, Gallegos-Torres R, Xequé-Morales Á, Palomé-Vega G. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. *Enfermería Univ* [Internet]. 2017 [citado el 18 de junio de 2024]; 14(2):104–110. Disponible en: <https://acortar.link/uWhFZ5>
 18. Soares M, Evangelista T, da Rocha S. Conhecimentos, atitudes e práticas de adolescentes sobre o papilomavírus humano. *Rev Saúde Pública* [Internet]. 2022 [citado el 22 de agosto de 2024];56(12):1–9. Disponible en: <https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2022056003639>
 19. Martínez-Martínez L, Cuesta-Cambra U. Conocimiento y actitudes hacia el virus del papiloma humano en una población de universitarios españoles. *Rev Española Comun en Salud* [Internet]. 2018 [citado el 22 de junio de 2024];9(1):14–21. Disponible en: <https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2022056003639>
 20. Paéz M, Rodríguez-Riveros M, Kasamatsu E, Castro A, Orué E, Lampert N. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre virus de papiloma humano (VPH) y cáncer de cuello uterino en mujeres de 30 y más años de edad, de un barrio ribereño de Asunción, (Bañado Sur). 2012. *Rev la Univ Ind Santander Salud* [Internet]. 2016 [citado el 18 de agosto]; 48(1): 37–44. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18273/revsal.v48n1-2016004>
 21. Aparicio Chávez SN, Universidad Mayor de San Andrés. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el VPH y el método de screening de Papanicolaou. *Rev Uno* [Internet]. 2024 [citado el 20 de agosto];4(6): 28–39. Disponible en: <https://n9.cl/iobl1u>

