

INFORME EVENTO ACADÉMICO / CIENTÍFICO
Informe del I Congreso Internacional, IV Congreso Nacional y XIII Jornada Científica de Enfermería UNAH
Report of the first international congress, fourth national congress and thirteenth scientific nursing conference UNAH

Relatório do primeiro congresso internacional, quarto congresso nacional e décima terceira jornada científica de enfermagem UNAH

Sara Elia Johnson López ^I

Alejandrina Maribel Manzanares Membreño ^{II}

RESUMEN

Introducción: Las condiciones laborales del personal sanitario impactan su salud, el desempeño y la seguridad de la atención. El agotamiento profesional se reconoce como un fenómeno ocupacional asociado al estrés crónico en el trabajo. **Objetivo del evento:** Analizar aportes científicos sobre bienestar laboral, economía del cuidado e innovación tecnológica en enfermería, promoviendo cooperación y movilidad académica regional. **Metodología:** Evento internacional presencial de tres días, con conferencias, mesas redondas, paneles, exposición de pósteres, foros académicos y actividades de integración cultural; participaron ponentes nacionales e internacionales y delegaciones universitarias de Centroamérica y Sudamérica. **Resultados:** Se consolidó un espacio de intercambio académico, visibilidad institucional y difusión en redes y canales institucionales; se fortalecieron redes de colaboración y se documentaron actividades culturales y visitas institucionales orientadas a incentivar la investigación. **Conclusiones:** El congreso contribuyó al posicionamiento académico, fortaleció la cooperación internacional y promovió prioridades contemporáneas para la enfermería vinculadas a bienestar laboral, sostenibilidad del cuidado e innovación con enfoque ético.

Palabras clave: Personal de enfermería; Salud laboral; Estrés psicológico; Economía de la salud; Innovación.

Para citar este documento


Johnson López SE, Manzanares Membreño AM. Informe del I Congreso Internacional, IV Congreso Nacional y XIII Jornada Científica de Enfermería UNAH. *Rev. Unidad Sanit. XXI*. 2025; 5(18): 61-70. Disponible en: <https://ojs-revunidadesanitaria.com.ar/index.php/rus/>

Fecha de envío: 02/12/2025 **Fecha de aceptación:** 30/12/2025 **Fecha de publicación:** 31/12/2025

I Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería. Tegucigalpa, Honduras. ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-2570-4220> Correo sara.johnson@unah.edu.hn

II Licenciada en Enfermería. Especialista en Materno Perinatal. Magíster en Epidemiología. Directora de la Carrera de Enfermería, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Tegucigalpa, Honduras. ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-7587-2860>



<https://ojs-revunidadesanitaria.com.ar/index.php/rus/>

ABSTRACT

Introduction: Working conditions in health services affect workers' health, performance and safety of care. Burnout is recognized as an occupational phenomenon related to chronic workplace stress. **Objective:** To analyze scientific contributions on occupational well-being, care economy and technological innovation in nursing, promoting regional cooperation and academic mobility. **Methodology:** A three-day on-site international event with lectures, round tables, panels, poster exhibition, academic forums and cultural integration activities, with national and international speakers and university delegations. **Results:** The congress strengthened academic exchange, institutional visibility and dissemination through institutional channels; collaboration networks and research-oriented visits were promoted. **Conclusions:** The event supported international cooperation and addressed priority themes for nursing linked to well-being, sustainability of care and ethically guided innovation.

Descriptors: Nurses; Occupational health; Stress, psychological; Health economics; Innovation.

RESUMO

Introdução: As condições de trabalho nos serviços de saúde influenciam a saúde do trabalhador, o desempenho e a segurança do cuidado. O esgotamento profissional é reconhecido como um fenômeno ocupacional associado ao estresse crônico no trabalho. **Objetivo:** Analisar contribuições científicas sobre bem-estar laboral, economia do cuidado e inovação tecnológica em enfermagem, promovendo cooperação e mobilidade acadêmica regional. **Metodologia:** Evento internacional presencial de três dias com conferências, mesas-redondas, painéis, exposição de pôsteres, fóruns acadêmicos e atividades culturais, com palestrantes nacionais e internacionais. **Resultados:** Fortaleceu-se o intercâmbio acadêmico, a visibilidade institucional e a difusão em canais institucionais; promoveram-se redes de colaboração e visitas orientadas à pesquisa. **Conclusões:** O congresso contribuiu para a cooperação internacional e para a agenda contemporânea da enfermagem com inovação orientada pela ética.

Palavras-chave: Enfermeiros; Saúde ocupacional; Estresse psicológico; Economia da saúde; Inovação.



INTRODUCCIÓN

El bienestar laboral del personal sanitario constituye un determinante crítico de la calidad, continuidad y seguridad de los cuidados. En particular, el agotamiento profesional se incluye en la Clasificación Internacional de Enfermedades (undécima revisión) como un fenómeno ocupacional derivado del estrés crónico en el trabajo que no ha sido gestionado de manera exitosa, con manifestaciones de agotamiento, distanciamiento mental del trabajo y disminución de la eficacia profesional.¹ La evidencia internacional recomienda priorizar intervenciones organizacionales para promover la salud mental en el trabajo, prevenir trastornos, apoyar el retorno laboral y fortalecer capacidades de gestión.² En la enfermería, estas necesidades se vuelven más visibles cuando se documentan condiciones laborales desfavorables y baja calidad de vida en el trabajo, con implicaciones directas en el desempeño y la sostenibilidad del cuidado.⁴

De forma complementaria, el desarrollo disciplinar exige liderazgo y gestión del cuidado con enfoque estratégico, especialmente en contextos de presión asistencial y transformaciones institucionales.⁵ Asimismo, la sostenibilidad de la fuerza laboral de enfermería requiere acciones de retención, protección y fortalecimiento profesional, tal como advierten organismos internacionales.³ En paralelo, la incorporación de tecnologías digitales en salud y educación — incluida la inteligencia artificial — amplía oportunidades para la formación, la investigación y la toma de decisiones, pero demanda marcos éticos centrados en derechos humanos, transparencia, responsabilidad y supervisión humana.⁸ En esta línea, se ha propuesto comprender la inteligencia artificial como herramienta complementaria para investigación y educación, subrayando la responsabilidad ética y humana en su uso.⁶ Además, la experiencia regional en entornos virtuales de aprendizaje ha mostrado oportunidades y limitaciones para la formación en enfermería, reforzando la necesidad de modelos pedagógicos y tecnológicos contextualizados.⁷

En este marco, el I Congreso Internacional, IV Congreso Nacional y XIII Jornada Científica de Enfermería se diseñó para cubrir la brecha entre desafíos laborales, sostenibilidad económica del cuidado e innovación tecnológica, integrando evidencia, experiencias regionales y cooperación académica.



OBJETIVO DEL EVENTO

Analizar aportes científicos y experiencias académicas sobre bienestar laboral del personal de salud, economía del cuidado e innovación tecnológica en enfermería, promoviendo cooperación internacional y fortalecimiento institucional.

METODOLOGÍA

Se desarrolló el I Congreso Internacional, IV Congreso Nacional y XIII Jornada Científica de Enfermería, organizado por el Departamento de Enfermería Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en modalidad presencial, los días 24, 25 y 26 de septiembre de 2025, en el Edificio de Odontología, Auditorio Oswaldo Ramos Soto, Tegucigalpa, Honduras.

El evento contó con colaboración académica de redes regionales de educación en enfermería y promovió movilidad académica internacional, financiada por la institución anfitriona y apoyos externos, incluyendo aportes gestionados mediante cooperación nacional e internacional. Participaron ponentes de Honduras, Ecuador, Colombia, Argentina y El Salvador, así como delegaciones universitarias con docentes y estudiantes de instituciones públicas de Centroamérica.

La programación se estructuró en tres ejes temáticos (uno por día) y contempló: inscripción y registro, acto inaugural, recesos académicos, exposición de pósteres estudiantiles, conferencias, mesa redonda, panel, presentaciones de experiencias institucionales y clausura.

Como actividades complementarias de integración, se desarrollaron espacios culturales y recorridos orientados al intercambio académico, entrevistas destinadas a incentivar la investigación y visitas institucionales. Estas incluyeron el Hospital Escuela, el Hospital Materno Infantil, el Colegio de Profesionales de Enfermería, la Facultad de Ciencias Médicas y la Ciudad Universitaria de la UNAH, así como recorridos culturales por el casco histórico de Tegucigalpa, la ciudad de Comayagua y parques representativos de la región. La convocatoria al evento se realizó mediante un cartel informativo institucional (Figura 1).





Figura 1. Cartel informativo del evento

La programación académica se organizó en **tres ejes temáticos**, desarrollados a lo largo de tres jornadas consecutivas: **(1)** bienestar laboral del personal de salud; **(2)** enfermería, economía y cuidados; y **(3)** innovación e inteligencia artificial en enfermería.

Cada jornada incluyó conferencias magistrales, mesas redondas, paneles académicos, presentaciones de experiencias institucionales y exposición de pósteres de investigación estudiantil, con participación de ponentes nacionales e internacionales de Honduras, Ecuador, Colombia, Argentina y El Salvador. Asimismo, se desarrollaron espacios de diálogo interdisciplinario orientados al análisis de las condiciones laborales del personal de salud, la sostenibilidad económica del cuidado, la gestión estratégica en enfermería y la incorporación ética de tecnologías emergentes en la práctica, la educación y la investigación.

RESULTADOS

Resultados académicos y de cooperación

El congreso consolidó un espacio de actualización científica, diálogo interdisciplinario y cooperación académica internacional, abordando temáticas prioritarias para la enfermería contemporánea.

- En el eje de **bienestar laboral**, se abordaron temáticas vinculadas a salud mental, gestión del estrés, prevención del síndrome de burnout y autocuidado del personal de enfermería, mediante conferencias y mesas redondas.



- El eje de **enfermería, economía y cuidados** permitió analizar el valor económico del cuidado, el arancel profesional, la sostenibilidad de los sistemas de salud, la lactancia materna y la adaptación del cuidado en contextos pediátricos y comunitarios.
- Finalmente, el eje de **innovación e inteligencia artificial en enfermería** promovió el debate sobre tecnologías emergentes, simulación clínica, cooperación internacional, políticas públicas, ética y seguridad en la implementación de herramientas digitales en salud, incorporando experiencias institucionales y estudiantiles.

Asimismo, se promovió la movilidad académica internacional con participación de docentes y estudiantes de universidades de Honduras, Ecuador, Colombia, Argentina y El Salvador, fortaleciendo redes de colaboración científica y visibilizando el quehacer académico de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. El evento contó con amplia difusión a través de redes sociales y canales institucionales, lo que contribuyó al posicionamiento y reconocimiento institucional a nivel regional.



Figura 2. Actividades académicas desarrolladas durante el I Congreso Internacional, IV Congreso Nacional y XIII Jornada Científica de Enfermería.

Resultados de integración cultural, extensión universitaria y movilidad académica

Como parte del enfoque integral del evento, se desarrollaron actividades de integración cultural y extensión universitaria, orientadas a fortalecer el intercambio intercultural, la identidad regional y la cooperación académica. Estas incluyeron muestras artísticas de bailes folclóricos, recorridos turísticos y patrimoniales, experiencias gastronómicas, visitas institucionales y hospitalarias, así como espacios de convivencia académica informal que favorecieron el diálogo entre docentes, investigadores y estudiantes.

Estas actividades permitieron visibilizar la cultura hondureña, fortalecer lazos de cooperación internacional y generar escenarios propicios para entrevistas académicas, intercambio de experiencias y proyección de futuras iniciativas de investigación colaborativa.



Figura 3. Actividades de integración cultural, recorridos turísticos y movilidad académica internacional realizadas durante el evento.



Taller académico previo al congreso

De manera previa al inicio oficial del congreso, se desarrolló el Taller “Importancia de la Investigación e Iniciación en el Camino del Autor Científico”, impartido por la Mtra. Stefania Johanna Cedeño Tapia, el martes 23 de septiembre de 2025, en el Salón Francisca Canales, Sede Tegucigalpa de la Facultad de Ciencias Medicas Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

El taller estuvo dirigido a docentes y estudiantes inscritos y tuvo como objetivo fortalecer competencias iniciales en investigación científica, escritura académica, ética de la investigación y construcción del perfil del autor científico. La actividad generó un alto impacto formativo, evidenciado en la participación activa, el interés manifestado y la motivación para iniciar o consolidar trayectorias investigativas en enfermería.



Figura 4. Taller “Importancia de la Investigación e Iniciación en el Camino del Autor Científico”, impartido por la Mtra. Stefania Johanna Cedeño Tapia.

CONCLUSIÓN

El congreso alcanzó el objetivo propuesto al integrar evidencia y experiencias regionales sobre bienestar laboral, sostenibilidad económica del cuidado e innovación tecnológica, fortaleciendo la cooperación internacional, la movilidad académica y la visibilidad institucional. La combinación de agenda científica con actividades culturales y de extensión favoreció un intercambio integral orientado a la promoción de la investigación y las redes académicas.

Recomendaciones

Institucionalizar un plan anual de cooperación y movilidad académica con universidades aliadas.

Mantener una línea prioritaria sobre salud mental y condiciones laborales del personal de enfermería, con intervenciones organizacionales basadas en evidencia.²



Fortalecer marcos éticos y de seguridad para la innovación tecnológica y el uso de inteligencia artificial en investigación y cuidado, con enfoque de derechos y supervisión humana.⁸

Financiamiento

Financiamiento principal por la institución organizadora y apoyos de cooperación nacional e internacional.

Reconocimiento

La Comisión Organizadora del I Congreso Internacional, IV Congreso Nacional y XIII Jornada Científica de Enfermería UNAH expresa su reconocimiento a las autoridades académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en especial a la Rectoría y a la Decanatura de la Facultad de Ciencias Médicas, por el respaldo institucional brindado para la realización del evento.

Se agradece de manera especial al Comité Organizador y al equipo de coordinación académica, cuyo compromiso y gestión permitieron el desarrollo exitoso de las actividades científicas, académicas y de integración programadas. Asimismo, se reconoce la participación activa del personal docente, administrativo y estudiantil, así como el apoyo del Instituto de Investigación en Ciencias Médicas y Derecho a la Salud (ICIMEDES) y de la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT).

Comité organizador y coordinación académica

Alejandrina Maribel Manzanares Membreño; Sara Elia Johnson; Edith Geraldina González; María Liliana Rodríguez; Lesli Xiomara López; Ela Dianira Márquez; Alicia Medina; Guillermo Antonio Flores; Francia Janeth Carranza; Ana María Lozano; Nubia Rodríguez; Jessy Cruz; Leda Janeth Sánchez; Reina Isabel Rivera; Dania Cruz Medina; Carolina Álvarez; Emilia Torres; Karla Bodden; Marissa Montoya; Amalia Ríos Sánchez y Stefanía Johanna Cedeño Tapia.

Ponentes nacionales e internacionales

Maritza Guillermina Figueroa Padilla (Honduras); Stefanía Johanna Cedeño Tapia (Ecuador/El Salvador); Sergia Núñez (Honduras); Yolanda Anabel Culzoni (Argentina); Lady Carolina Díaz Jurado (Colombia); Dinora Danibeth Ruiz Hernández (Honduras); Karen Lissette Uto de Polanco (El Salvador); Maryuri Arteaga (Honduras); Carlos Gómez (Honduras); Iris Ríos (Honduras); Josué Licon (Honduras); Bartolo Fuentes (Honduras); Jeimmy Hernández (OPS); Yesenia Flores (El Salvador); Ismael López (El Salvador); Jorge Honorato Navarro Enríquez (Honduras).



Estudiantes participantes

Se reconoce la participación de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en especial a Génesis Cristabel Gómez y Alejandra María Ramírez Rodas, por la presentación de experiencias académicas y estudiantiles.

Instituciones aliadas

Finalmente, se extiende un reconocimiento a las instituciones aliadas, entre ellas la Universidad de El Salvador y la Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (RELEDEN), por su valioso aporte al fortalecimiento de la cooperación académica regional.

REFERENCIAS

1. World Health Organization. Burn-out an “occupational phenomenon”: International Classification of Diseases. 28 May 2019 [Internet]. Disponible en: <https://www.who.int/news/item/28-05-2019-burn-out-an-occupational-phenomenon-international-classification-of-diseases>
2. World Health Organization. Guidelines on mental health at work. 2022 [Internet]. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240053052>
3. International Council of Nurses. Sustain and retain in 2022 and beyond: The global nursing workforce and the COVID-19 pandemic. 2022 [Internet]. Disponible en: <https://www.icn.ch/resources/publications-and-reports/sustain-and-retain-2022-and-beyond>
4. Cedeño-Tapia SJ. Calidad de vida en el trabajo de enfermería en el escenario pre y post pandemia. Rev Recien. 2021;10(3):1-4 [Internet]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/360639589_CALIDAD_DE_VIDA_EN_EL_TRABAJO_DE_ENFERMERIA_EN_EL_ESCENARIO_PRE_Y_POST_PANDEMIA
5. Cedeño Tapia SJ. Liderazgo en enfermería, y su importancia en el desarrollo disciplinar. Rev CuidArte. 2020;9(18.1) [Internet]. doi:10.22201/fesi.23958979e.2020.9.18.1.77578
6. Cedeño Tapia SJ. La inteligencia artificial como herramienta complementaria en la investigación y educación: responsabilidad ética y humana. Rev Unidad Sanitaria XXI. 2023;3(8) [Internet]. Disponible en: <http://ojs-revunidadesanitaria.com.ar/index.php/RUSXXI/article/view/47>
7. Cedeño Tapia SJ, Villalobos Guiza MN, Rodríguez López JI, Fontal Vargas PA. La educación de enfermería en Latinoamérica y los entornos virtuales de aprendizaje en tiempos de pandemia. Rev CuidArte. 2021;10(20) [Internet]. doi:10.22201/fesi.23958979e.2021.10.20.79919
8. UNESCO. Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence. 2021 [Internet]. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380455>

